№ п/п	№ ДОУ	Количество участников (дети)		Тематика	Примерное содержание деятельности	Взаимодействие с семьёй
1	№ 26	300	Понедельник	«Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!» (правила безопасности в детском саду, на улице, на природе)	•Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми» •Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д. •ООД «Азбука безопасности» Цель: закреплять безопасное поведение в различных ситуациях в быту, на улице, на природе, на воде. •Проигрывание ситуации «Осторожно! Сосульки. •Просмотр презентации «Правила поведения с животными»; •Разыгрывание ситуации «Если ты потерялся на улице»; •Рассказ воспитателя об опасных ситуациях; •Рассматривание тематического альбома «Азбука безопасности»; •Ситуация общения на тему « Опасности вокруг нас»; •Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др. •Д/игра «Раз, два, три, что может быть опасным - найди»; •Д/игра «Отгадай загадку о явлениях природы» •Сюжетно-ролевые игры «Спасатели», •Обсуждение ситуаций по сказкам «Красная шапочка», «Буратино» «Колобок» и др.	Оформление уголков в поёмных, размещение информации «Безопасность вашего ребенка», «Детский травматизм», «Безопасность ребенка» Тематический уголок для ДОУ. ОБЖ «Опасные предметы и явления» Тематический уголок для ДОУ. ОБЖ «Безопасное общение» ПАМЯТКА «Мой безопасный маршрут следования: Дом – детский сад – дом»

			Вторник	«Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!» (правила пожарной безопасности)	•Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»; •Беседа о труде пожарных; •Рассматривание картины «Пожарная машина спешит на помощь»; •«Противопожарные» загадки; •Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар…»; •Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией; с огнетушителем) •Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных» , «Пожар в доме» и т.п.; •П/игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»; •На прогулке игра-эстафета «Юные пожарные»; •Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС», « Мы - пожарные»; •Инсценировка «Кошкин дом»; •Чтение художественной литературы: •С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», •К. И. Чуковский «Путаница» •А. Шевченко «Как ловили уголька», •Л. Толстой «Пожарные собаки», • Л.Толстой «Пожар», •Б.Житков «Пожар в море», •Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре. •Просмотр видеозаписи на тему «Пожары. Как вести себя при пожаре»	Ширмочки информационные «Правила поведения при пожаре» Тематические занятия по пожарной безопасности «Профессия Пожарный» Оформление уголков в группе, в приемной.

			Среда	«Изучай и уважай правила движенья!» (правила безопасного поведения на дороге и в транспорте)	•Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» и др. •Коллективная работа по аппликации «По дороге в детский сад», по рисованию «Такие разные машины»; •Рисование на тему «Знаки дорожного движения», «Безопасность на дороге»; •Составление рассказа по картине «Уличное движение»; •Конструирование «Улицы нашего города», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»; •П/игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор» и др.; •Рисование по трафаретам, раскраски «Транспорт»; •Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры», «Инспектора дорожного движения», «Водители и пешеходы», «В автобусе» и др.; •Просмотр мультфильмов «Смешарики» («Дорожная азбука»; •Чтение художественной литературы: •С. Михалков «Моя улица», «Светофор», •О. Бедарев «Если бы…» •Я. Пишумов «Самый лучший пешеход», «Постовой» и др. •Мимическое упражнение «Поездка в автобусе»	Информационные стенды для ДОУ: «Безопасность дорожного движения» Памятки или буклеты «Родитель-водитель, помни!», «Правила перевозки детей» Тематические занятия «Страна правил дорожного движения» Экскурсии детей совместно с родителями: как нужно переходить дорогу.

			Четверг	«Когда я дома один…» (правила поведения дома)	•Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстерегать нас дома?»; •Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»; •Беседы по серии картин «Если ты дома один», обыгрывание опасных ситуаций; •Учимся набирать номер телефона скорой, пожарной и медицинской служб; •Придумывание игр и занятий для себя, если ты остался дома один; •Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»; •Ситуация общения на тему «Один дома. Чем можно заняться? Кто стучится в дверь ко мне?» •Д/игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди» •Д/ игра «Отгадываем загадки об опасных предметах»; •Лото «Как поступить правильно»; •Задание «Пройди лабиринт с опасными предметами и ситуациями»; •Ассорти из загадок (электробытовые приборы); •Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке. •Коллективное составление памятки-иллюстрации «Если ты дома один»;	Оформление уголков в приёмных: «Безопасность ребенка» Информация на стендах.

				«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!» (о здоровом образе жизни)	•Беседа о режиме дня и влиянии его на здоровье человека с детьми; •Рассказ воспитателя о здоровом питании; рассматривание иллюстраций: «Полезные овощи» •Обсуждение влияния прогулок на свежем воздухе на здоровье человека с детьми»; •ООД «Если хочешь быть здоров, закаляйся» Цель: Закреплять знания о том, что главное в жизни человека – это здоровье; уточнять знания об овощах, фруктах, органах зрения, слуха и т.д., развивать речь; воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу. •Рассказ воспитателя о пользе молока; •Знакомство с пословицами о продуктах питания; •Выставка рисунков на тему «Чистота – залог здоровья»; •Ситуация общения на тему «Приветствия»; •Рассматривание тематического альбома « Что помогает мне быть здоровым»; •Проект «Как мы подружились с овощами» •Экскурсия в кабинет медсестры детского сада; •Д/игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию»; •Д/игра «В каких продуктах живут витамины»; •П/игра «Мы физкультурники; • Сюжетно-ролевые игры «Скорая помощь», «Травмпункт», «Аптека для людей и зверей», «Больница» и др. •Пальчиковая игра «Обед у слона»; • Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь…», М. Киселева «Если вдруг ты заболел…», •Игровой массаж после сна «Дружок»; •Зарядка для дыхания «Надуй шарик»; •Динамическое упражнение после сна «По дорожке», воздушное закаливание. •Слушание аудиозаписей песен о спорте;	Консультация для родителей «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья» Информационные стенды для ДОУ: «Здоровый образ жизни семьи», «Закаливание ребенка» Консультация для родителей «В здоровом теле здоровый дух»

Неделя безопасности в детском саду
старший воспитатель: Зоркальцева Ольга Александровна
Цели деятельности воспитателя: Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях, понять, к каким вещам в доме и почему запрещено прикасаться (спички, электрические приборы и инструменты), запомнить, как и в каких случаях звонить по телефону в службу спасения; обучить правилам поведения в случае пожара; воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни; развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей; углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, микробах, болезнях, полезных и вредных привычках, о гигиенической культуре; формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; развивать творческие навыки и инициативу в двигательной деятельности.