

## Темперамент и увлечения ребенка

Находясь на прогулке с ребенком, в группе детского сада, посещая какой-либо спортивный кружок и т.д., мы часто видим, насколько разные дети нас окружают. Что же заложила в них природа изначально? Спросите любого психолога, и он вам скажет: «Темперамент».

*Темперамент* – очень устойчивая характеристика, он дается человеку при рождении и может лишь незначительно изменяться в течение всей жизни. Он придает своеобразие поведению ребенка и проявляется в устойчивости эмоциональных состояний, в привычной скорости движений.



Знаменитый древнегреческий целитель и врач Гиппократ выделял 4 вида темперамента – сангвинический, флегматический, холерический и меланхолический. Однако в чистом виде они встречаются редко. В течение жизни под влиянием социума, воспитания, образа жизни проявления темперамента могут сглаживаться.

Давайте рассмотрим типы темперамента более подробно, а также соотнесем их с персонажами известного мультфильма «Смешарики».

### *Сангвиник*

Это любознательный, подвижный, жизнерадостный ребенок, но при этом рассудительный и покладистый. Он эмоционально устойчив, не обидчив, легко переживает неудачи, не боится трудностей. Он легко налаживает новые контакты, любит коллективные мероприятия. Такой ребенок шумный, подвижный, импульсивный и очень активный, но он неконфликтный. Полностью комфортно ребенку-сангвинику будет тогда, когда он завоюет симпатию всех окружающих его людей. Правильное воспитание сформирует в ребенке активное отношение к обучению, целеустремленность.



Такому ребенку рекомендуются подвижные, активные занятия, такие как спорт, танцы. В силу своей активности ребенок может захотеть заниматься сразу в нескольких секциях, кружках, студиях. Позвольте ему это, разрешите ему переходить из одной секции в другую. Чем больше умений он освоит, тем больше задатков получат стимулы для развития. Более же глубокое погружение в конкретный вид деятельности может произойти чуть позже – в подростковом, юношеском возрасте.

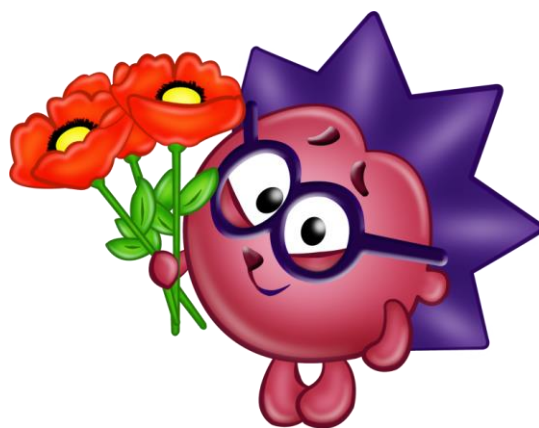
В известном мультфильме «Смешарики» сангвиник – Нюша.

## Флегматик

Это спокойный и неторопливый малыш. Он основательно продумывает свои действия, проявляет упорство в достижении цели. Ему трудно быстро ориентироваться в ситуации, он не любит перемен, предпочитает стабильность, надолго запоминает усвоенные знания, навыки. Его настроение устойчиво, он редко выходит из себя, с удовольствием общается с окружающими его взрослыми и сверстниками. Он все старается делать обстоятельно, медленно, но верно устраняя одно препятствие за другим. Принятые решения флегматиком изменить невозможно, он готов отстаивать их с завидным упрямством. Ребенок-флегматик – преданный и верный друг, хотя именно хорошего друга ему найти довольно трудно. Флегматика отличает выразительная, но неторопливая речь без подключения к речевому процессу мимики и жестов. Воспитание может сформировать у ребенка-флегматика такие качества как усидчивость, настойчивость. Ему подойдут занятия, требующие кропотливости и терпения. Если у ребенка хороший музыкальный слух, можно предложить ему занятия музыкой. Если он имеет интерес к рисованию, лепке, аппликации — займитесь с ним художественным творчеством.

Такому ребенку может не понравиться деятельность, требующая скорости, мгновенной реакции, быстрой адаптации. Поэтому из всех видов спортивных занятий выбирайте спокойные. Это плавание, бальные и спортивные танцы. Там навык формируется путем многократного повторения и индивидуальной работы с тренером.

Командные игры — футбол, гандбол, баскетбол, контактные виды спорта — бокс, фехтование не принесут флегматику удовлетворения, поскольку они требуют быстроты реакции, умения понимать партнера и соперника и мгновенно принимать решение. В мультфильме «Смешарики» флегматиком является Ежик.



## Холерик

Ребенок-холерик отличается неуравновешенностью, возбудимостью, быстротой действий, движений. Он быстро загорается и также быстро остывает. Особенно дискомфортной для него будет деятельность кропотливая, однообразная, длительная по времени. В общении со сверстниками стремится быть лидером, часто является источником конфликтов. При верном воспитании у ребенка-холерика формируются очень важные качества: активность, инициативность, увлеченность, организаторские и коммуникативные способности. Быстро запоминает информацию, практически сразу забывает ее. Такие дети невнимательные, они не могут усидеть на месте, им не хватает собранности. Ребенок-холерик часто нуждается в «зрителях», его капризы и обиды могут проявляться только в присутствии других людей. У детей-холериков мгновенно меняется настроение. Наказание вырабатывает в таких детях жестокость, агрессивность, желание дать отпор.



Для ребенка с холерическим темпераментом подойдут интенсивные, но не очень продолжительные занятия, где есть возможность общения со сверстниками или конкуренция с соперником. Страстная, склонная к риску натура будет

чувствовать себя в своей тарелке на футбольном поле, волейбольной или баскетбольной площадке, на велосипедной дорожке. Ребенок-холерик будет «зажигать» и на танцполе, в музыкальном коллективе — там, где требуется мощный и кратковременный выброс энергии.

Занятия, требующие кропотливости, тщательности, например рисование, лепка, вышивание, бисероплетение, могут быстро надоесть такому ребенку. Тяжелым испытанием для ребенка-холерика будет одиночество, отсутствие общения со сверстниками. Яркий представитель холерического темперамента в мультфильме «Смешарики» - Крош.

### *Меланхолик*

У детей с меланхолическим типом темперамента деятельность протекает замедленно, при этом они быстро утомляются. Если ребенка подгонять, действия еще больше замедляются. Медленно, но надолго ребенок погружается в то или иное эмоциональное переживание. Плохое настроение не будет мимолетным, возникшая печаль удивляет взрослых своей глубиной, силой, длительностью. Ребенок тревожится в незнакомой обстановке, стесняется незнакомых людей, избегает многочисленных контактов со сверстниками. Такие дети не общительны, плохо входят в детский коллектив, стремятся быть незамеченными. Поражения, неудачи для них – огромный стресс, а наказание – трагедия. Они обижаются из-за всего, волнуются из-за мелочей, которым они придают огромную роль.



В процессе воспитания у детей-меланхоликов формируются мягкость, отзывчивость, душевность.

Для такого ребенка подойдут спокойные виды деятельности в комфортных условиях. Дети-меланхолики с удовольствием читают книги, смотрят познавательные передачи, фильмы, любят наблюдать окружающую их природу, исследовать ее. Их глубокие чувства и переживания могут раскрыться в художественном, литературном творчестве. В мультфильме «Смешарики» меланхолик – Бараш.

### **Итак, давайте подведем итоги.**

- Темперамент — это врожденное качество, не пытайтесь с ним бороться. Попробуйте понять его и учесть при выборе занятий для ребенка.
- Не бывает «плохих» темпераментов. Грубость, агрессивность, эгоизм, низкий уровень культуры — это результат плохого воспитания, а не особенностей темперамента ребенка!
- Выбирайте занятия согласно склонностям ребенка, его поведению. Учитывайте силу и скорость реакций ребенка, устойчивость и смену эмоций, активность и утомляемость, потребность в общении.
- Родители должны не только расширять кругозор малыша, но и развивать его способности, расширяя представления о различных видах деятельности. Важно предложить ребенку те занятия, которые подходят ему по темпераменту, по возможностям. Такие занятия сформируют у него интересы, склонности, помогут преодолеть неуверенность и страх, а также пригодятся в дальнейшей жизни.