

Как определить готовность к школе в домашних условиях?

Зачем родителям знать, готов ли его ребенок к школе?

Во-первых, чтобы знать, над чем поработать перед поступлением в 1 класс. Во-вторых, чтобы в будущем первый учитель смог намного легче к каждому ребенку найти свой «ключик», акцентировать возможности и развивать то, что западает, а также помочь родителям. Бывают единичные случаи, когда ребенку не стоит торопиться поступать в школу, и тогда в первом классе еще через год у него нет никаких проблем с обучением.



Сейчас степень готовности к школе определяет психолог в конце года в подготовительной группе. Но не все дети ходят в детский сад, а в этом году ситуация с пандемией поставила нас в неловкое положение, поэтому хочется помочь родителям в определении готовности к школе их детей в домашних условиях.

Хочу обратить внимание на то, что если вашему ребенку кто-то задает вопрос «Хочешь ли ты в школу?», и вы слышите в ответ «Нет», не стоит пугаться, но это все-таки лишний повод для размышлений, почему же ребенок не хочет сменить свою игровую деятельность на учебную. Ведь умение писать и читать – далеко не единственный показатель готовности к школе. Есть такие составляющие, как мотивационная готовность, психологическая готовность и физиологическая.

Итак, мы будем в первую очередь говорить о психологической готовности. Многие родители возмущаются тем, что якобы ребенок должен уметь читать к школе. Нет, не должен. В школе грамотный педагог научит. Но какой ценой, если он психологически не готов! Поэтому в нашем детском саду с сентября до мая еженедельно с детьми подготовительной группы проводятся занятия с педагогом-психологом, направленные на развитие мотивационной и психологической готовности к школе.

То, что ребенок читает по слогам к школе, и считает до 10 и обратно, ещё не гарантирует его хорошую учебу в дальнейшем. Хорошую учебу гарантируют, прежде всего, любознательность, развитая логика, память, внимание, эмоциональное равновесие.

Давайте разберемся, что же мы должны спросить у ребенка, чтобы сделать выводы о его готовности к школьному обучению.

1. Ты хочешь учиться в школе? Почему? Зачем тебе учиться?

Это самый важный вопрос, ответ на который будет иметь огромное значение для вас, как для родителя.

2. **Расскажи о себе.** Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Назови свой день рождения. Что любишь, умеешь, чем увлекаешься?
3. **Расскажи о своей семье.** Задавайте наводящие вопросы, если нет связного рассказа (маму зовут... Папу зовут... Мама работает... Папа работает...). Кто еще живет с вами?
4. **А где ты живешь?** В какой стране? городе? Назови адрес.
5. **Назови по порядку времена года. А названия месяцев?** А в какое время года начинают учиться в школе?

Это вопросы, относящиеся к общему развитию и пониманию себя в мире. Кто я такой? Где живу? Зачем мне учиться? Хочу ли я этого? Почему?

Следующая группа вопросов относится к учебным, накопленным уже, знаниям ребенка.

Здесь можно провести несколько несложных тестов:

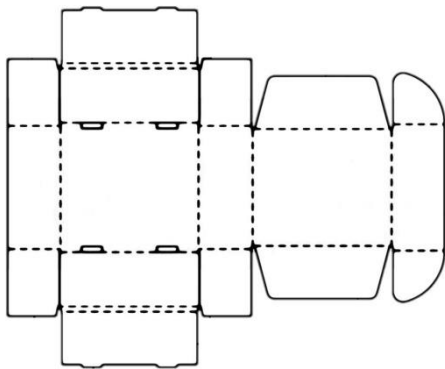
1. Ты знаешь буквы? Назови и покажи некоторые.
2. Ты умеешь читать? Почитай мне слова, пожалуйста. А предложения?
3. До сколько ты умеешь считать? Посчитай, пожалуйста. А назад умеешь?
4. Далее маленькая задачка. Проверяем умение концентрировать внимание, удерживать в памяти несколько предложений, логически мыслить, складывать и вычитать.

На ветке сидели 3 птички. К ним прилетели ещё 2 птички. Сколько стало птичек?

5. Ты знаешь сказки? Кто тебе их читал? Какие это сказки? (можно рассмотреть картинки в книжке). Расскажи какую-нибудь. Если ребенок не может самостоятельно рассказать сказку, то предложите рассказать ее по картинкам.

Далее предлагаю выполнить несколько заданий психологического характера.

1. Проверяется логика и прогнозируется в дальнейшем умение последовательно решать задачи.



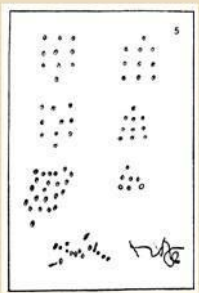
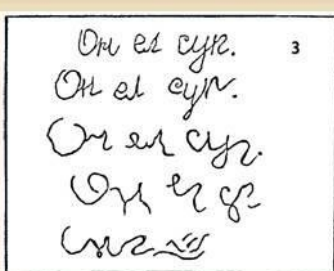
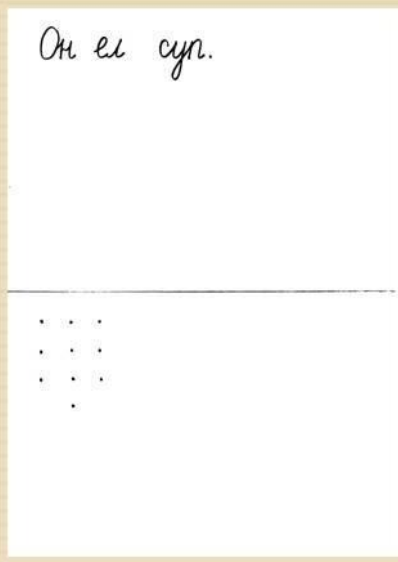
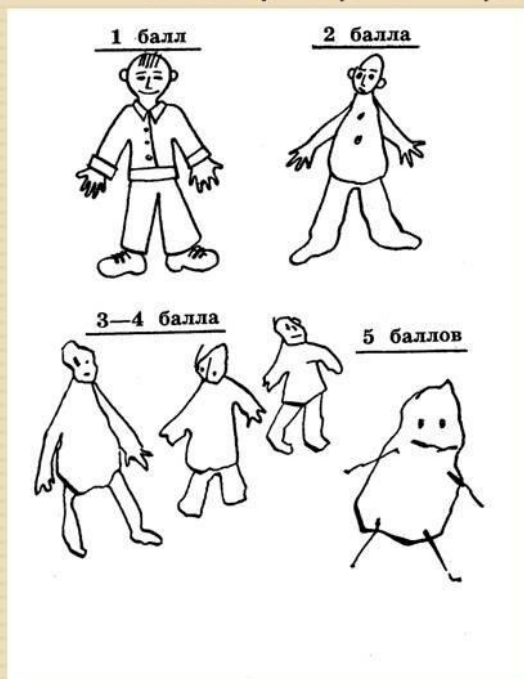
pack24.tiu.ru

Заранее собирается на скрепках из картона коробочка без крышки. Ребёнку дается лист бумаги, ножницы, клей и предлагается сделать такую же. При этом говорим: "Делай, как можешь!" Ребёнок с высоким уровнем развития мыслительной деятельности развернёт коробочку, сделает на своем листке такие же прорези и соберёт коробочку, пусть даже и криво.

2. Даем лист А4. Делим его на 4 части карандашом. На каждой части ребенок выполняет задание. Проверяется общая психологическая готовность к школе или школьная зрелость.

- Нарисуй человека, как можешь (простым карандашом)
- Срисуй или спиши фразу: «Я ем суп» (Фраза пишется родителем на другом листке письменными буквами безотрывно разборчиво, достаточно крупно)
- Нарисуй точно такой же домик. Старайся выполнить точь - в- точь. Затем спрашиваем: «Все ли правильно ты нарисовал? Исправь».
- Нарисуй точки как я. (На листке нарисована группа точек 9 шт по 3 в ряду и одна внизу под группой точек – см. на рисунке ниже)

Определение школьной зрелости по тесту Керна-Йирасека



Баллы, конечно же, мы подсчитывать не будем. Но выводы можно сделать такие: чем более четкий и похожий на реальность рисунок, тем лучше. Чем точнее ребенок повторяет задание по срисовыванию точек и переписыванию текста, тем лучше. Если что-то у него не получается, то давайте своему ребенку больше рисовать, срисовывать, чертить и т.д.

Это все, что заинтересованный родитель может сделать с ребенком в домашних условиях. Если возникает очень много трудностей, то постарайтесь связаться с педагогом-психологом или воспитателями своего ребенка для получения большей информации.

Педагог-психолог МАДОУ № 26

Смакотина Е.Ю.