

Муза.

Уважаемые родители, мы с детьми продолжаем «сидеть дома»,
но не забываем заниматься!

Занятия МультиТеатра «Добрый мультик» в детском саду с детьми старших групп проходят на основе просмотра мультфильма «Хуторок». Ребята уже хорошо знают его героев: Баба Зина, Пёс, Баран и Кот.

Про «Хуторок» для родителей:

<https://www.youtube.com/watch?v=F5aJxGiF1QE>

Сегодня, в самый разгар весны-красны, предлагаю Вам поработать с эпизодом «Муза»:

<https://www.youtube.com/watch?v=h312EOnNBrU&list=PLPLJUpFxaEzZFqk2W8JeRx4Nj9qiR0eJO&index=11>



По традиции, занятия МультиТеатра имеют три составляющих части –

1. Просмотр и обсуждение мультлика (Мы - Зрители)
2. Двигательная активность (Мы - актёры)
3. Изобразительная деятельность (Мы – художники, в нашем песочном театре – это рисование на песке, Вы можете использовать другие художественные техники).

Чтобы дети учились быть интеллектуальными зрителями, задаем перед просмотром вопрос, а посмотрев, беседуем, в данном случае можно спросить:

- Почему мультфильм так называется, кто такая или что такое Муза?

Скажу, что ребята уже знают, что главная черта умных зрителей – они ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ, то есть все замечают, а значит, смотрят мультфильм очень внимательно.

После беседы о Музе (оказывается это - Вдохновение, здесь нужно послушать это слово и оно станет понятным – **Вдохнуть** что-то **Новое**, свежее, как воздух), вспомните, что сделал Кот, когда его посетила Муза- Вдохновение, а Баран?

На занятии важна работа руками. Для этого можно поиграть в игру «Дождик». Кулачки поднимаем высоко – это тучки, они как будто взрываются дождиком – встряхиваем и трясём раскрытыми ладошками, пальцы направляя вниз.

А теперь – изобразительная деятельность. Можно помочь Коту расписать забор крупными цветами или нарисовать грозовую тучу.



В качестве художественного материала можно взять то, что ребенку нравится: цветные карандаши, фломастеры, краски... Можно использовать аппликацию из цветной бумаги или пластилин. Эти техники способствуют равномерному развитию обеих рук, соответственно левого и правого полушария – логического и образного мышления, что является одной из задач песочного театра.

В конце занятия подведите итог, побеседовав с ребенком о Вдохновении.
Успехов!

С уважением, Ирина Алексеевна Брежнева,

руководитель песочного МультТеатра «Добрый мультик»