

СТАРШАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРУППА

Лексическая тема недели

«Насекомые»

(12.05-15.05)



<https://cloud.mail.ru/public/3PJV/2eeFYrpMX>

(Посмотрите презентацию)

Родителям рекомендуется:

• *Познакомить ребенка с названиями насекомых;*

- Если есть свой двор вместе с ребенком найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара;

- Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.

• *Объяснить ребенку понятие «хищные насекомые»* (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук). Рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых).

• *Рассказать, чем питаются другие насекомые:* пчелы, бабочки – нектаром цветов; мухи, тараканы – остатками пищи человека.

• *Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:*

- людям: пчелы дают мед, воск;

- лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки – опыляют растения;

- животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

• *Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:*

- людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни.

- лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев. Гусеницы объедают листья растений.

- животным и птицам: комары, слепни и блохи больно кусают.

ЗАДАНИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ:

1. «Подбери слово». Подбор глаголов к слову насекомые: Насекомые что делают? летают, порхают, ползают, прыгают, сосут, кусают, жалят, собирают, пьют, жужжат, звенят, гудят, надоедают, вредят, помогают,



перелетают, прячутся, засыпают, просыпаются, вылезают, трудятся, переносят.

2. «Назови ласково»: паук – паучок, комар – ..., таракан – ..., пчела – ..., муха – ..., жук – ..., стрекоза – ...

3. «Измени словечко»: бабочка желтая – желтенькая, бабочка белая – беленькая.

Измени таким образом: черный муравей, серый комар, красная божья коровка, синий жук, зеленый кузнечик, полосатая оса.

4. «Чьи лапки, чья голова?»

У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.

У пчелы – лапки, голова.

У комара – лапки, голова.

У таракана – лапки, голова.

У паука – лапки, голова.

5. «Насекомые-великаны»: Паук – паучище, жук – жучище, муравей – ..., комар – ... , червяк – ..., шмель – ..., клоп –, таракан –

6. «Кто как передвигается?» Составление сложных предложений со значением противопоставления. Ребенок не только подбирает нужное слово, но и повторяет предложение целиком.

Муравей ползает, а бабочка ...

Гусеница ползает, а кузнечик ...

Бабочка летает, а улитка ...

Жук ползает, а стрекоза ...

Оса летает, а червяк ...

Улитка ползает, а стрекоза ...

Паук ползает, а пчела...

Оса летает, а червяк...

Кузнечик прыгает, а комар ...

Таракан ползает, а стрекоза ...

Бабочка порхает, а муха ...

ПРОЧИТАЙТЕ ПО ТЕМЕ «НАСЕКОМЫЕ» ПРОИЗВЕДЕНИЯ

1. В. Бианки «Приключение муравьишки».

2. И. А. Крылов «Стрекоза и муравей».

3. К. Ушинский «Капустница»

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Изобразить насекомое - насекомых, способ изображения выберите самостоятельно, это может быть рисование, лепка или аппликация.

Всего Вам доброго! Будьте здоровы!

