

МАДОУ № 26



Подвижные игры дома

г. Кемерово - 2020

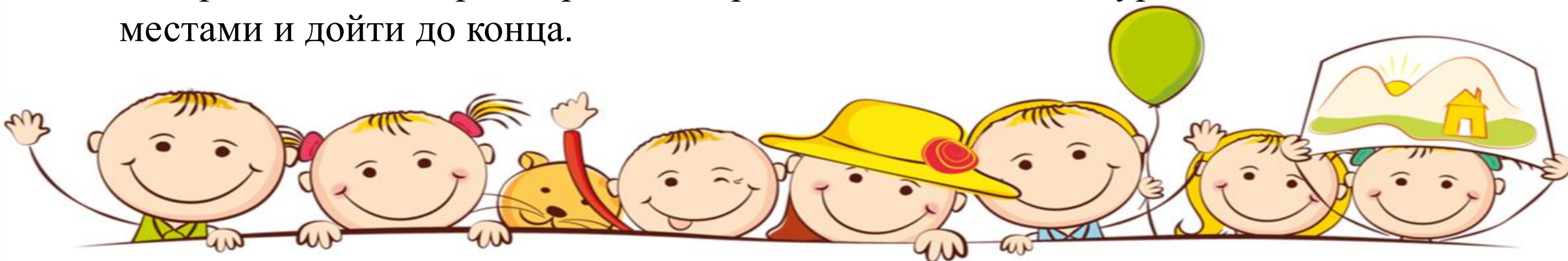
На мостике

Цель: развитие коммуникативных навыков, моторной ловкости.

Количество играющих: от 2 человек.

Описание игры: взрослый предлагает детям пройти по мостику через пропасть. Для этого на полу или на земле чертится мостик или же выкладывается шнур (шарф) — полоска шириной от 20-40 см. По «мостику» должны с двух сторон навстречу друг другу идти одновременно два человека, иначе он перевернется. Также важно не переступить черту.

Приступив к игре, дети должны договориться о темпе движения, следить за синхронностью, а при встрече на середине мостика — аккуратно поменяться местами и дойти до конца.



Охота на тигров

(любое другое животное)

Цель: развитие коммуникативных навыков.

Количество играющих: не менее 4 человек.

Необходимые приспособления: маленькая игрушка (тигр или любая другая игрушка, помещающаяся в детский кулачок).

Описание игры: дети встают в круг, водящий отворачивается к стене и громко считает до 10. Пока водящий считает, дети передают друг другу игрушку. Когда ведущий заканчивает считать, ребенок, у которого оказалась игрушка, закрывает тигра ладошками и вытягивает вперед руки. Остальные дети делают точно так же. Водящий должен найти тигра. Если он угадал, то водящим становится тот, у кого была игрушка.



Слушай хлопки

Эта игра развивает точность и быстроту реакций детей, внимательность, гибкость, двигательную способность. Ведущего можно выбрать с помощью считалки.

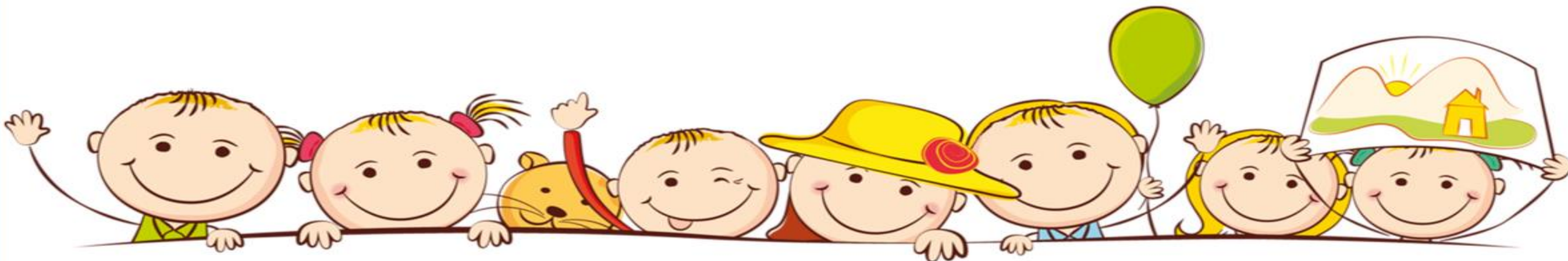
Ход игры: Под весёлую музыку все игроки спокойно передвигаются по комнате. Когда ведущий хлопнет в ладони один раз, все игроки занимают позу цапли (стоят на одной ноге, руки в стороны). **При двух хлопках** игроки принимают позу собачки (встают на четвереньки и ножки стараются поставить на уровне ручек). **На три хлопка** все принимают позу кошки (становятся на четвереньки, прогибают спинку и поднимают вверх подбородок). Ведущий может делать хлопки не последовательно. Также можно на каждый сигнал придумать какое-либо свое движение.



Цветные сигналы

Для этой игры нужно вырезать из картона три кружочка диаметром 20 см и раскрасить их в зелёный, жёлтый и красный цвет (как светофор). Ведущего выбрать с помощью считалки или же это может быть кто-то из родителей .

Если ведущий поднимет **зелёный кружок** – дети начинают бегать туда-сюда, кричать, шуметь. Если ведущий поднимет **жёлтый кружок** – дети тихо передвигаются и разговаривают шёпотом. Если ведущий поднимет **красный кружок** – то дети замолкают, стоят на месте и даже не шевелятся. Кто не выполняет этих правил, тот и проигрывает.



Мини-эстафета

Выполняя задания, игроки должны оказаться на другом конце комнаты.

В качестве заданий могут быть:

1. прохождение дистанции на корточках;
2. прохождение дистанции , наступая только на разложенные по полу листки бумаги;
- 3.пролезание через обручи;
4. прохождение дистанции с книгой (легким предметом) на голове;
5. прохождение дистанции с воздушным шариком на голове, не трогая его руками
6. добраться до «финиша», не касаясь пола. Используя любые подручные средства, такие как стул, подушки, кубики, диван и т.п.



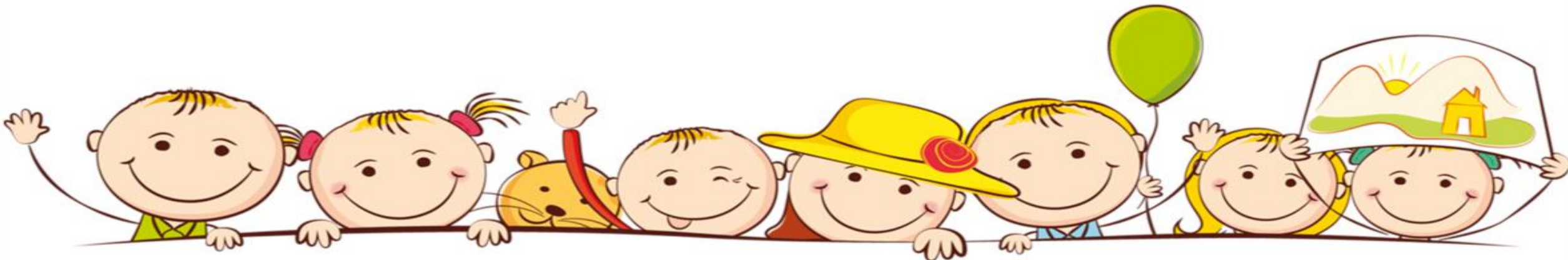
Мой веселый звонкий мяч

Если вы находитесь на даче, можно кидать мяч об стенку.

При этом мяч должен 1 раз коснуться земли и отскочить в руки.

Придумайте интересные задания, например :

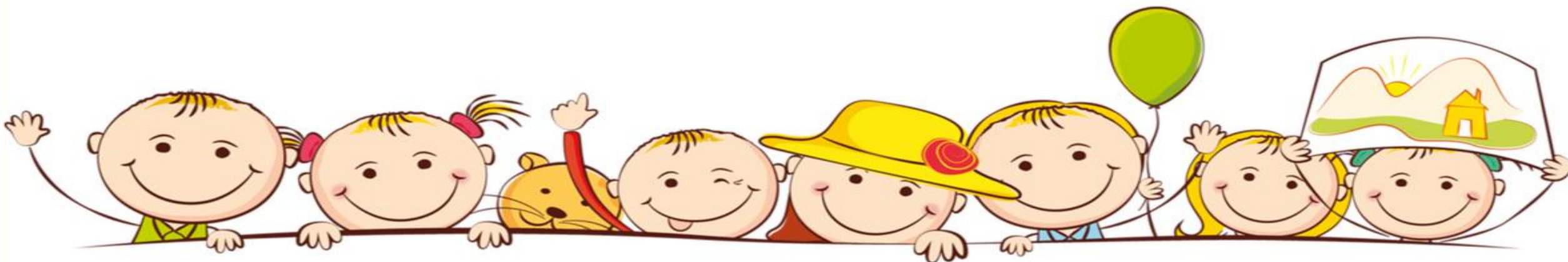
- прежде чем поймать его, хлопнуть в ладоши 1/2/3 раза поочередно;
- повернуться вокруг себя;
- подпрыгнуть 1/2/3 раза также поочередно;
- поймать мяч одной рукой;
- бросить его, стоя спиной к стенке, затем повернуться и поймать



Малоподвижная игра «Найди и промолчи»

Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, развивать внимательность.

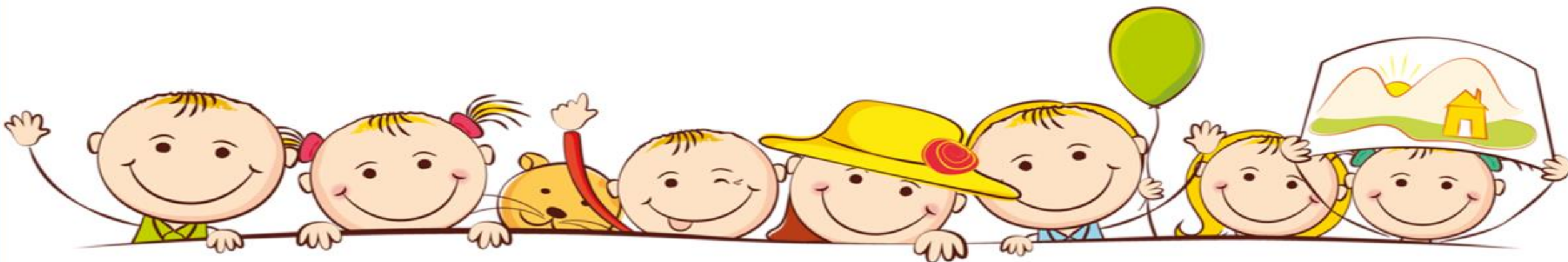
Ход игры: Родитель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Если детей несколько, то тот, кто первый нашел предмет, подходит к родителю и тихонько говорит. Остальные продолжают поиск. В конце нужно отметить того, кто оказался самый внимательный.



Малоподвижная игра «Летает-не летает»

Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.

Ход игры: Дети стоят по кругу, в центре — родитель. Он называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, родитель поднимает вверх руки. Например, говорит: «Птица летает, стул летает, самолет летает» и т. д. дети должны поднять руки вверх, только если назван летающий предмет.

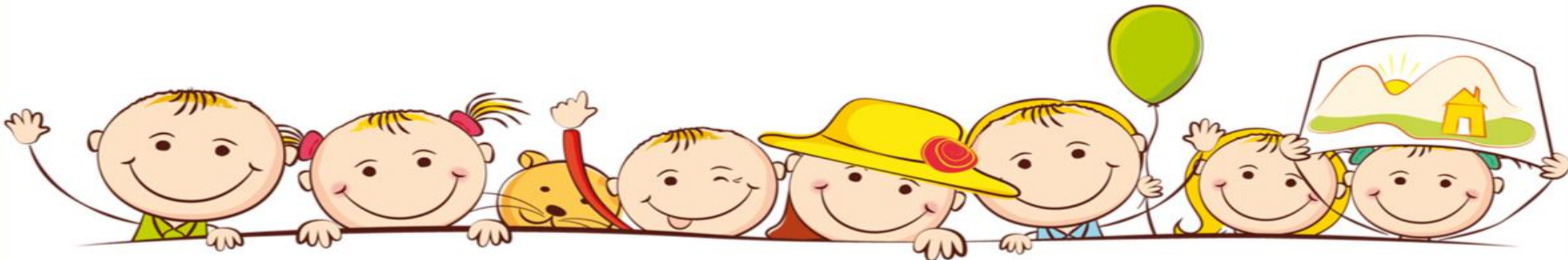


Считалочка

Очень удобно учить ритмичные считалочки, используя небольшой мячик. Сначала необходимо ознакомить ребенка с текстом, попытаться немного выучить его.

Затем водящий произносит первое предложение и кидает мяч. Кто поймал его, говорит второе предложение и т.д.

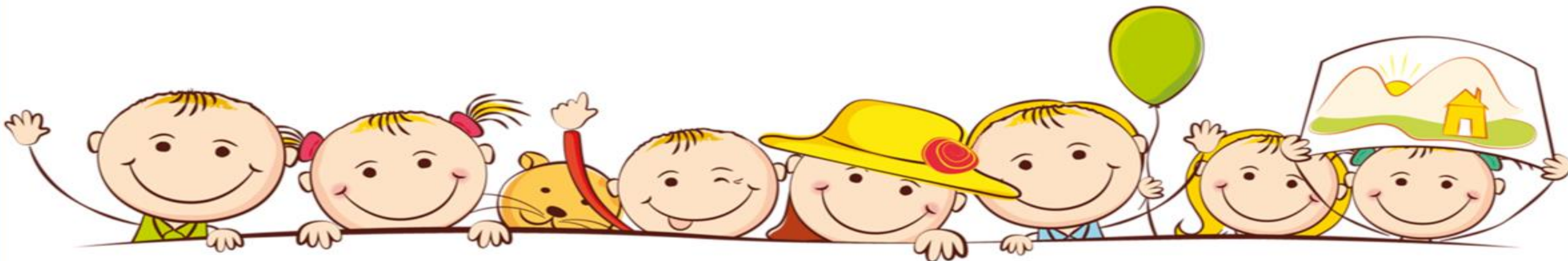
Усложняйте игру, перекидывая мяч через каждое слово в хорошем темпе.



Поиск клада

Спрячьте клад в виде игрушки или сладости. Попросите ребенка найти его. Интересно даже сказать, что клад оставили пираты, а найти его можно следующими способами: «горячо-холодно»; по нарисованному плану комнаты с указателями-подсказками.

Можно предложить еще такой вариант: сказать, что клад находится на другом конце комнаты, а добраться туда разрешено, преодолевая препятствия по пути к цели. К примеру, обойти «болото» по самому краю коврика или преодолеть «пропасть» между диваном и стулом. Диван может стать кораблем, стул огромной горой, а ковер океаном. Фантазируйте!



СЧИТАЛКИ:

Раз, два, три, четыре, пять
Мы собрались поиграть.
К нам сорока прилетела
И тебе водить велела.

Раз, два, три, четыре, пять,
В прятки мы хотим играть.
Надо только нам узнать,
Кто из нас пойдёт искать.

Раз, два, три, четыре!
Жили мышки на квартире;
Чай пили, чашки били,
По три денежки платили!
Кто не хочет платить —
То ему и водить.

Пчёлы в поле полетели,
Зажужжали, загудели,
Сели пчёлы на цветы,
Мы играем – водишь ты!

Мы собрались поиграть.
Ну кому же начинать?
Раз, два, три –
Начинаешь ты!

