



Проект «Перелетные птицы»

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Автор проекта: Зоркальцева О.А.

Срок реализации: с 29.03.2021-02.04.2021

*Участники проекта :
дети средней группы и воспитатель.*

Актуальность темы

По плану лексических тем в средней группе с 18 по 22 марта-тематическая неделя по теме «Перелётные птицы».

Мы решили реализовать проект по данной теме, чтобы обогатить знания детей о перелётных птицах, заинтересовать особенностью поведения птиц в разные времена года, познакомить детей с особенностями их внешнего вида, привить детям бережное отношение к птицам, вызвать желание помогать им в трудный периоды их жизни(кормить- строить кормушки, скворечники).

Проблема: Недостаточно сформировано понятие о перелетных птицах. Некомпетентные знания родителей по вопросу формирования у детей экологически-целостной личности, т. е. личности сопряженной с окружающим миром живой природы.

Цель: Создать условия для развития обучения познавательных действий, в которых воспитанники смогут:

Задачи:

1. Обучающие:

- назвать перелётных птиц: название, части тела, питание
- описать особенности внешнего вида и поведения птиц

2. Развивающие:

- сравнивать и обобщать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
- классифицировать птиц на зимующих и перелётных.
- анализировать влияние смены времен года на жизнь птиц.

3. Воспитательные:

- задуматься о бережном отношении к природе, о необходимости правильного поведения по отношению к птицам, о желании помогать им в зимний период (изготовление кормушек, скворечников, подкормка птиц)

Предполагаемый результат:

У детей повысится уровень знаний по теме «Перелётные птицы».

Активизируется словарь по лексической теме «Перелетные птицы».

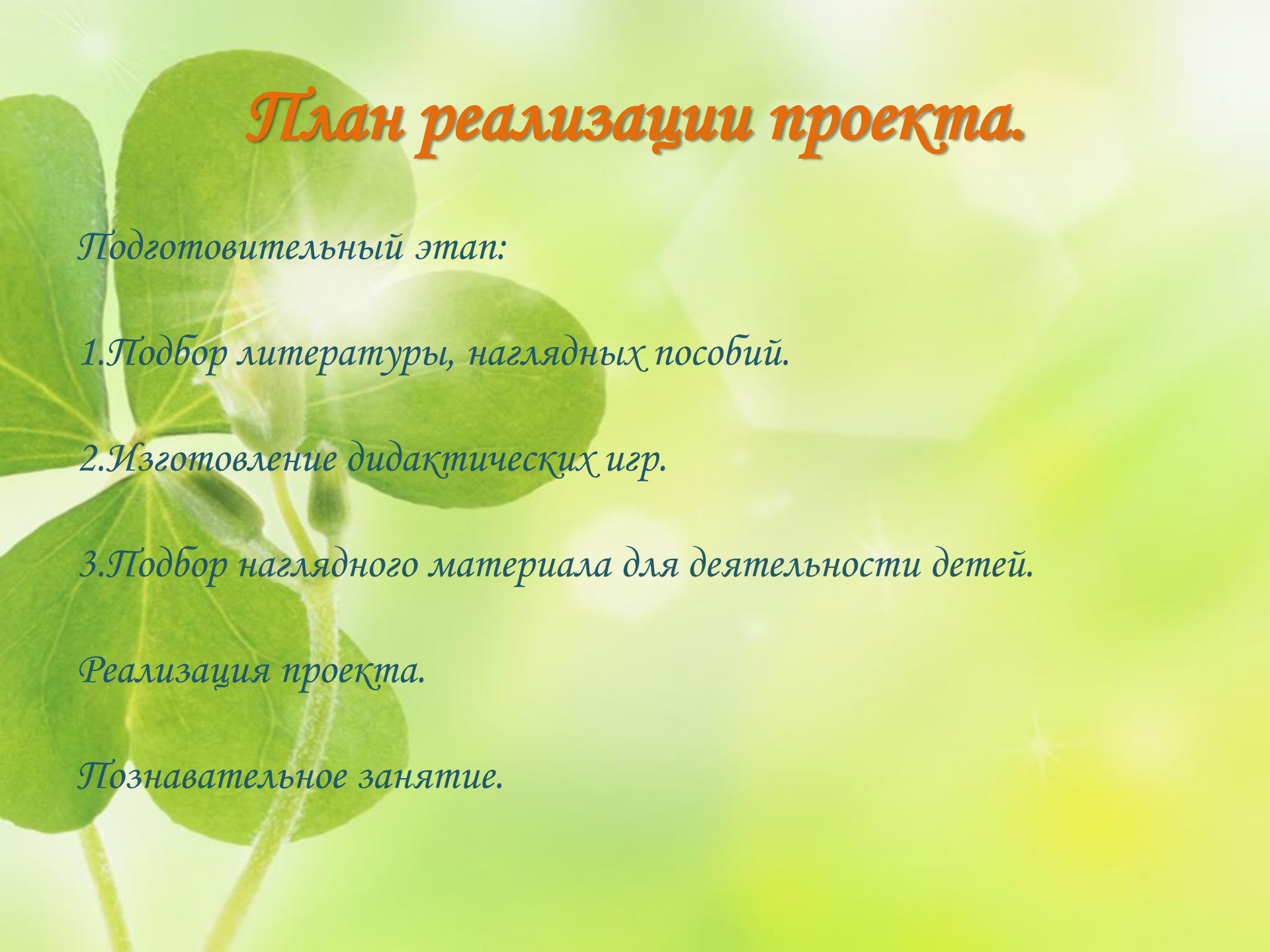
У детей улучшится логическое мышление.

Дети научатся моделировать птиц из природного материала, новым способом и приёмам рисования.

Родители примут активное участие в реализации проекта

Инновационность: заключается в использовании информационных компьютерных технологий. Проект позволяет детям и родителям заниматься любимым делом и одновременно расширять знания о перелетных птицах.

Механизмы реализации целей и задач проекта: мероприятия проводятся в системе совместной организованной деятельности в виде непосредственной образовательной деятельности, познавательного чтения, наблюдения, подвижных, дидактических игр.



План реализации проекта.

Подготовительный этап:

1.Подбор литературы, наглядных пособий.

2.Изготовление дидактических игр.

3.Подбор наглядного материала для деятельности детей.

Реализация проекта.

Познавательное занятие.



Деятельность детей.

ООД:

Рисование,

Коллективная аппликация.

Познание.

Д/игры,

П/игры,

Чтение литературы,

Беседы,

Загадывание загадок.

Совместная деятельность.

Подвижные игры:

«Птички в гнёздышках», «Сова», «Воробушки и автомобиль», «Воробьи и ястреб» (по типу «Кот и мыши»). «Воронята».

Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Доскажи словечко» (описание птиц), «Кого не стало?», «Подбери похожие слова», «Составь из частей», «Кто чем питается?».

Наблюдения за птицами

Загадывание загадок

Чтение литературы

Беседа : «Перелётные птицы»

Рассматривание иллюстраций «Птицы»

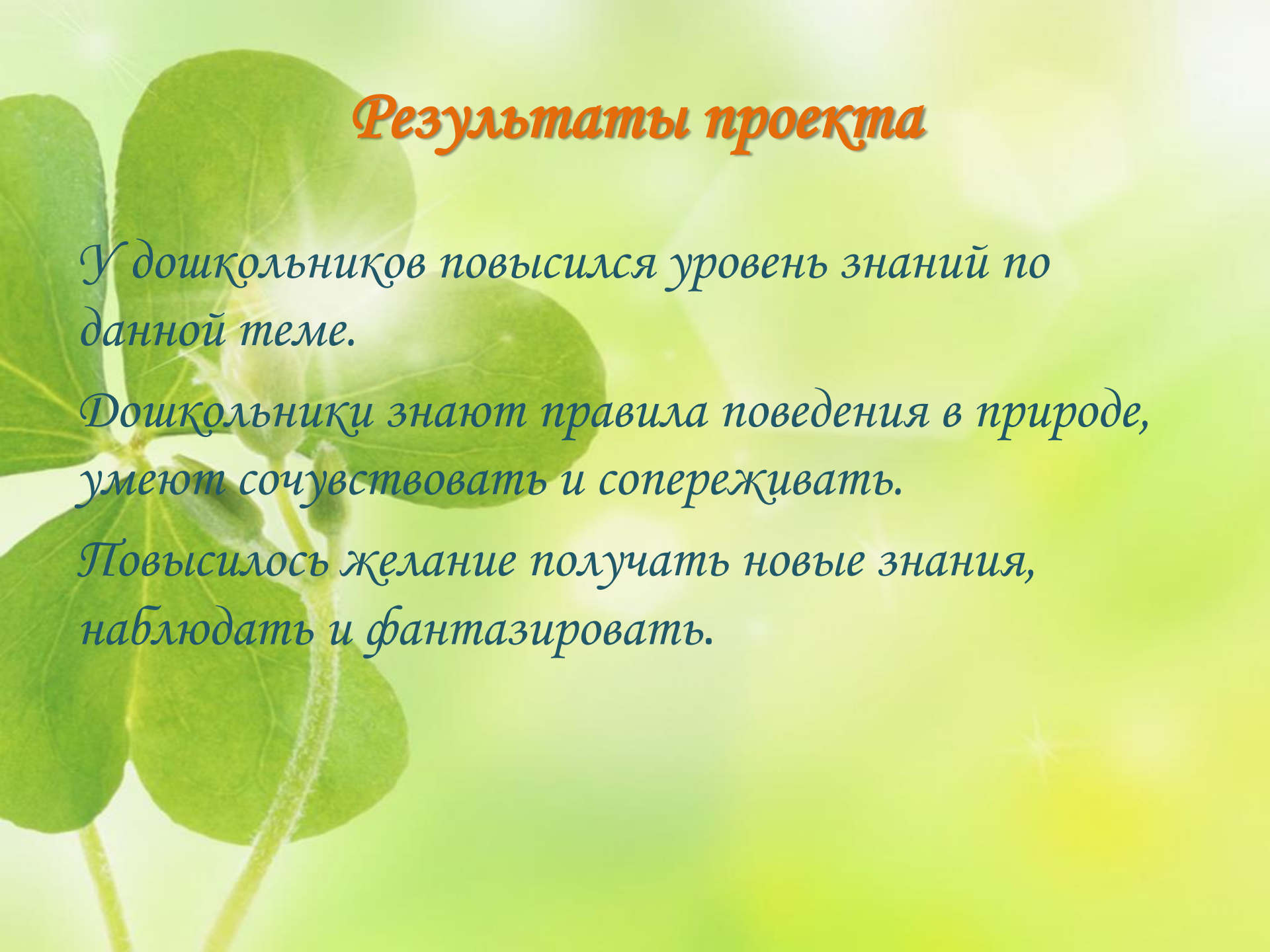
Рисование по шаблону

Использование литературы.

- 1. А. В. Соболева « Загадки — смекалки ».*
- 2. Е. В. Рылеев «Вместе веселее!»*
- 3. С. Н. Николаева « Место игры в экологическом воспитании дошкольников».*
- 4. Энциклопедия для детей. Том №2 Биология.*
- 5. Н. Сладков « Вежливая галка.»*
- 6. Н. Сладков « Скворцы- молодцы.»*







Результаты проекта

У дошкольников повысился уровень знаний по данной теме.

Дошкольники знают правила поведения в природе, умеют сочувствовать и сопереживать.

Повысилось желание получать новые знания, наблюдать и фантазировать.

Определение перспектив в данном направлении

- Продолжать работу по теме «Птицы»;
- Продолжать изучать повадки наиболее распространенных в нашей местности птиц, особенности их жилья, голосов;
- Сравнивать птиц по внешнему виду;
- Составлять описательные рассказы о птицах, активно использовать их в своем словаре;
- Дать представление о птицах жарких стран и севера, птицах, которые не умеют летать;
- Любить и бережно относиться к природе.