














Тема: **Где находится гласный звук?**

1)

А  [][]	О  [][]	У  [][]	И  [][]
 [][]	 [][]	 [][]	 [][]
 [][]	 [][]	 [][]	 [][]

2)



1. Вы знаете эти разноцветные букочки? Назовите их. Какие звуки они обозначают? Давайте определим, где находятся эти звуки в словах — названиях картинок. Посмотрите, Гномик уже догадался, что слово АИСТ начинается со звука А, и закрасил первую ячейку на схеме слова. (И т. д. Воспитатель объясняет детям, что нужно находить место звука — начало, середина или конец слова — в названиях картинок, которые находятся под данной буквой.)
2. Гномик приготовил для вас ребус: отгадайте, что получится, если в слове СТУЛ звук У заменить на звук О. Ответ нарисуйте на карточке.

Тема: **Звуки С — З**

1)



2)



1. Вы знаете букочки на верхней картинке? Фиолетовая — это С, а оранжевая — это З. Не правда ли, они звучат похоже? Поделите картинки между букочками: проведите стрелочки от буквы С к картинкам, в названии которых есть звук С-с-с, а от буквы З к картинкам со звуком З-з-з. А с какой буквой вы соединили стрекозу? Раскрасьте стрекозу.
2. Еще ребус от Гнома: что получится, если в слове КОСА заменить С на З? Ответ нарисуйте.