

Программа дополнительного образования детей по хореографии «Колибри» написана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, разработана на основе общеразвивающей программы дополнительного образования детей «Сафи-дансе» Авторы: Ж.Е. Фирилева, Е.Г.Сайкина.

Программа направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста и рассчитана на четыре года обучения - от трёх до семи лет. Содержание программы взаимосвязано с программами по физическому и музыкальному воспитанию в дошкольном учреждении и дополняет их. Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий.

В танцевально-игровую гимнастику входят разделы:

- танцевально-ритмическая гимнастика (игроритмика, игрогимнастика, игротанец)
- креативная гимнастика (музыкально-творческие игры, специальные занятия)
- нетрадиционные виды упражнений (игропластика, пальчиковая гимнастика, игровой самомассаж, музыкально-подвижные игры, игры-путешествия).

Плавание благоприятно влияет не только на физическое развитие ребенка, но и на формирование его личности.

Основная цель **программы по плаванию «Дельфиненок»** – обучение детей дошкольного возраста плаванию, закаливание и укрепление детского организма, обеспечение всестороннего физического развития. В процессе обучения детей плаванию используются следующие методические приемы:

- Показ упражнений
- Разучивание упражнений
- Средства наглядности
- Имитация упражнений
- Круговая тренировка
- Исправление ошибок
- Индивидуальная страховка и помощь
- Игры и игровые упражнения на суше и воде.

Программа рассчитана на четыре года обучения - от трёх до семи лет.

Основные принципы при обучении детей плаванию:

- Систематичность - занятия проводятся в системе, т.к. регулярные занятия дают больший эффект, чем эпизодический.

- Наглядность - объяснение упражнения с демонстрацией изучаемого способа плавания (плакаты, иллюстрации и т.д.).
 - Доступность - объяснения инструктора, показ упражнений, их выполнение, соответствующие возрасту детей, «от простого к сложному», «от известного к неизвестному».
 - Последовательность и постепенность - каждое занятие начинается с повторения предыдущих движений и разучивается небольшое количество новых упражнений.
 - Активность - для повышения интереса к процессу обучения плаванию и активности детей на занятии используются игры и игровые упражнения.
 - Соревновательный эффект.
- Обучение плаванию детей в детском саду проводится поэтапно, количество и продолжительность занятий зависит от возраста детей.
-

Программа «Говоруша» составлена на основе методических разработок Ф. Архиповой, О.И. Крупенчук, Т.А. Ткаченко, Е. Янушко, Т.И. Гризик, Л.Е. Тимошук, Е.А. Пожиленко, метода сенсорно-интегративной логотерапии М.И. Лынской, который предполагает комплексное воздействие органов чувств на речь. Данная программа составлена с учётом и использованием современных инновационных технологий и методик в области профилактики и коррекции речевых нарушений у детей. Цель – осуществление профилактической работы, направленной на предупреждение нарушений речи детей 3-4 лет. Программа рассчитана на 1 учебный год. Периодичность занятий: 2 раза в неделю, во второй половине дня. Продолжительность занятия: 30 минут. Форма организации: подгрупповая (5-7 детей).

Программа дополнительного образования МультТеатр «Добрый мультик» для детей дошкольного возраста от 2 до 5 лет рассчитана на 3 года обучения по 1 занятию в неделю. Каждое занятие мульттеатра включает:

- Просмотр и обсуждение увиденного
- Двигательную активность
- Продуктивную деятельность.

Содержание предложенных мультфильмов определяет цели работы мульттеатра: духовно-нравственное, интеллектуальное, эстетическое, музыкальное воспитание и развитие ребенка, его положительная социализация.

Организованная вокруг мультфильма работа (театрализованная деятельность, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, психогимнастика, песочная терапия, лепка, рисование и пр.) будет направлена на физическое, психическое, эмоциональное становление и развитие ребенка.

Программа дополнительного образования «Разноцветная мозаика» по музыкальному развитию предназначена для работы с детьми 4-7 лет. Основная форма работы с детьми – занятия. Цель программы – формирование разносторонне развитой творческой личности через привитие интереса к музыкальному искусству. Вокальное воспитание и развитие хоровых навыков объединяются в единый педагогический процесс, являющий собой планомерную работу по совершенствованию голосового аппарата ребенка.

Программа дополнительного образования дошкольного **фольклорного кружка «Тусок»** составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста федерального компонента государственного стандарта, примерной программы дошкольного образования И.А. Бойчук «Ознакомление детей с русским народным творчеством младшего и среднего, старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группе», рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Оригинальность программы заложена в самом цикле народного календаря, в повторности и периодичности событий. Этот принцип, лежащий в основе всей программы даёт возможность детям в течение трёх лет изучать и проживать одни и те же обряды, праздники, обычаи и соответствующий им устный и музыкальный материал, количество и уровень сложности которого увеличиваются с каждым годом.

Основная цель работы кружка: приобщение дошкольников к истокам культуры русского народа.

Программа дополнительного образования «Маленький исследователь» предназначена для работы с детьми 5-7 лет, рассчитана на 2 года обучения. Цель программы – развитие познавательной активности дошкольников средствами поисково-исследовательской деятельности. Основная форма работы с детьми – экспериментирование, опытная деятельность.

Детское экспериментирование претендует на роль ведущей деятельности в период дошкольного развития, и выделяют основную особенность этой познавательной деятельности: ребенок познает объект в ходе практической деятельности с ним, осуществляемые ребенком практические действия выполняют познавательную, ориентировочно-исследовательскую функцию, создавая условия, в которых раскрывается содержание данного объекта. Именно опытно-экспериментальная деятельность помогает выпускнику ДООУ соответствовать требованиям ФГОС, согласно которым, выпускник сегодня должен обладать такими качествами как, любознательность, активность, которые побуждают интересоваться новым, неизвестным в окружающем мире.

В изобразительной деятельности детей находят отражение такие специфические особенности их мышления, как конкретность, образность. Изобразительная деятельность ребенка теснейшим образом связана не только с отдельными функциями (восприятием, памятью, мышлением, воображением), но и с личностью в целом. В ней проявляются интересы ребенка, темперамент, некоторые личностные различия.

Программа дополнительного образования «Яркие краски» рассчитана на 4 года обучения детей рисованию. Основная форма – занятия. Программа рассчитана на дошкольников от 3 до 7 лет. Главная цель – развитие художественных способностей, эмоциональной отзывчивости на произведения искусства.

Программа дополнительного образования «Школа дошколят» ориентирована на детей старшего дошкольного возраста, рассчитана на 2 года обучения. Основная цель – развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности. Программа состоит из *двух разделов*.

Первый раздел: развитие речи и обучение грамоте.

Второй раздел: развитие математических представлений и логики.

Приёмы и методы: словесные, наглядные, творческие, репродуктивные, проблемные, уроки с использованием ИКТ.