

Утверждаю:

Заведующая МАДОУ № 26

«Центр развития ребенка – детский сад»

Н. К. Сенина

приказ № 121 -ОД от 02.09.2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 26

«Центр развития ребенка – детский сад»

на 2020-2021 учебный год

г. Кемерово, 2020

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МАДОУ № 26 «Центр развития ребенка – детский сад» базируется на нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом МАДОУ № 26 «Центр развития ребенка – детский сад»;

Учебный план отражает деятельность МАДОУ № 26 «Центр развития ребёнка – детский сад» по реализации основной общеобразовательной программы, основанной на следующих программах:

- примерная общеобразовательная программа ДО «Детский сад - дом радости» Н.М.Крыловой;

- примерная общеобразовательная программа ДО «От рождения до школы» под ред. Н.У. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

и адаптированной образовательной программы, основанной на следующих программах:

- примерная общеобразовательная программа ДО «Детский сад - дом радости» Н. М. Крыловой;

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа) Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной;

- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (7 год жизни) Г.А.Каше, Т.В. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

Учебный план распределяет время организованной образовательной деятельности и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В Плане установлено соотношение организованной образовательной деятельности между обязательной частью Программы (60%) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Учебный план рассчитан на пятидневную неделю и регулирует предельно-допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами» СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26).

При составлении учебного плана пристальное внимание было уделено обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование организованной образовательной деятельности, деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Время организованной образовательной деятельности соответствует нормам СанПиН, не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по физическому развитию, составляет:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- в первой младшей группы (с 2-3 лет) – 8 – 10 минут,
- во второй младшей группе (3-4 лет) – не более 15 минут,
- в средней группе (4-5 лет) – не более 20 минут,
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 минут,
- в подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе раннего возраста (дети 3го года жизни) – 1ч.30 мин., в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 минут, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 9 часов.

Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. На занятиях используются физкультминутки, ритмические паузы. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную организованную образовательную деятельность сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательная деятельность по развитию речи в логопедических группах проводится совместно с воспитателем и учителем-логопедом группы. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителей-логопедов, воспитателей (индивидуальная коррекционная работа в утренние и вечерние часы) не входит в учебный план, т.к. малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, речевых диагнозов и по заявкам воспитателей. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Образовательная деятельность эстетическо-оздоровительного цикла проводится в течение всего учебного года.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Вариативная часть (1 корпус):

1) На базе дошкольного учреждения с воспитанниками в возрасте 3-7ми лет организовано: «Са-Фи-Дансе» - оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике, Ж. Е. Фирилева, Е. Г. Сайкина. Оздоровительно - развивающая программа «Са-Фи-Дансе» по танцевально-игровой гимнастике направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста и рассчитана на четыре года обучения - от трех до семи лет. Содержание программы

2) Содержание работы интерактивного песочного МультТеатра «Добрый мультик» строится на основе методических материалов «Смотрим, играем, рисуем: мультфильм как средство развития детей дошкольного возраста», составители - И.А. Брежнева, педагог ДО МАДОУ № 26, Н.К. Сенина, заведующая МАДОУ № 26 (2017 год). Программа кружковой работы рассчитана на 3 года обучения (для детей с 4 до 7 лет). Благодаря тому, что ребенок на занятии последовательно проигрывает 3 роли: зрителя (просмотр мультфильма), актера (игра в героев, изображение предметов, явлений, проигрывание ситуаций) и художника (песочное рисование). Таким образом, ребенок приобретает, осваивает первичные навыки зрительской культуры, актерского мастерства, театрализованной и художественно-эстетической деятельности. Цель такой комплексной работы на занятиях МультТеатра – духовно-нравственное, интеллектуальное, художественно-эстетическое, физическое воспитание и развитие личности ребенка дошкольного возраста посредством интегрированной образовательной деятельности в области визуального искусства (анимация или мультипликация), театрализованной и изобразительной деятельности (песочное рисование).

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму,

выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

При реализации плана предполагается обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников. Решение программных задач будет осуществляться в совместной деятельности взрослых с детьми и самостоятельной деятельности детей. Основу организации образовательного процесса составит комплексно-тематический принцип. Ведущий вид деятельности – игровой. Дополнительные образовательные мероприятия не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон; их количество в неделю не превышает 20 – 30 минут в соответствии с возрастом детей.

Учебный год в ДООУ длится с 1 сентября по 31 мая. С 1 по 11 сентября, с 28 декабря по 10 января и с 17 по 31 мая заполняются карты мониторинга индивидуального развития детей. Сам мониторинг индивидуальных достижений дошкольников осуществляется ежедневно в специально организованной образовательной деятельности, в игре методом наблюдения в течение всего учебного года. Каникулы: с 28 декабря по 10 января, во время которых ведётся деятельность только художественно-оздоровительного развития (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство). В летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и музыкальные развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, выставки художественного творчества согласно плану летней оздоровительной работы ДООУ, а так же увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе.

	- Ознакомление с окружающим миром природы		1/2x15=7,5	1/2x20=10	1/2x20=10	1x23=23	1x23=23	2x30=60	2x30=60
1.4			Речевое развитие						
	-Развитие речи		1/2x15=7,5	1/2x20=10	1/2x20=10	2x23=46	2x23=46	1x30=30	1x30=30
	- Развитие речи (обучение грамоте)		-	-	-	-	-	1x30=30	1x30=30
	-Чтение художественной литературы		В режимных моментах образовательного процесса ЕЖЕДНЕВНО						
1.5			Художественно-эстетическое развитие						
	- Музыкальное занятие		2x15=30	2x20=40	2x20=40	2x23=46	2x23=46	2x30=60	2x30=60
	- Рисование		1x15=15	1x20=20	1x20=20	1x23=23	1x23=23	1x30=30	1x30=30
	- Лепка		1x15=15	1x20=20	1x20=20	1x22=22	1x22=22	1x30=30	1x30=30
	- Аппликация (интеграция с математикой)		1x15=15	1x20=20	1x20=20	-	-		
	-Аппликация		-	-	-	1x22=22	1x22=22	1x30=30	1x30=30
1.6			Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Художественно-эстетическое воспитание	«Са-Фи-Данса»		1/15	1/20	1/20	1/23	1/23	1/30	1/30
	Песочный театр		-	1/20	1/20	1/22	1/22	1/30	1/30
Итого по образовательной деятельности:			11	12	12	15	15	16	16
			165 минут	240 минут	240 минут	342 минуты	342 минуты	480 минут	480 минут
			2 часа 45 минут	4 часа	4 часа	5 часов 42 минуты	5 часов 42 минуты	8 часов	8 часов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 26
«Центр развития ребенка – детский сад»
на 2020-2021 учебный год
(2 корпус)

1	Образовательные области	1 младшая группа (1 группа)	2 младшая группа (2 группы)	Средняя группа (2 группы)	Старшая группа (4 группы)	Подготовительная группа компенсирующая (1 группа)	Подготовительная группа общеразвивающая (5 групп)
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	6-7 лет
		Образовательная нагрузка в минутах					
1.1		Физическое развитие					
	-Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Четкое, но гибкое выполнение режима дня в зависимости от состояния здоровья, укреплению здоровья через ежедневное закаливание его организма, поддержке развития у него правильной осанки и гигиенических навыков, охране нервной системы, зрения, слуха, голосового аппарата, предупреждения утомляемости и травматизма.					
	- Физическая культура	2x10=20	1x15=15	1x20=20	1x25=25	1x30=30	1x30=30
	- Физическая культура на улице	1x10=10	1x15=15	1x20=20	1x25=25	1x30=30	1x30=30
	- Физическая культура (бассейн)		1x15=15	1x20=20	1x25=25	1x30=30	1x30=30
1.2		Социально-коммуникативное развитие					
	<i>Базовый вид деятельности</i>	Включение ребенка в ежедневную и разнообразную игровую и трудовую деятельность с целью разностороннего развития и саморазвития ребенка как индивидуальности в процессе её выполнения, освоения первоначальных представлений социального характера и включения воспитанника в систему социальных отношений; в целях приобщения ребенка к основам духовной культуры и интеллигентности.					
	- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание						
	- Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание						
	- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						
	-Формирование основ безопасности						
1.3		Познавательное развитие					
	Конструирование			-	1x25=25	1x30=30	1x30=30
	- Формирование элементарных математических --				1x25=25	1x30=30	1x30=30

	представлений						
	Конструирование/Формирование элементарных математических представлений	1x10=10	1x15=15	1x15=15	-	-	-
	-Сенсорное воспитание	В режимных моментах образовательного процесса					
	- Развитие познавательно-исследовательской деятельности						
	- Ознакомление с окружающим миром природы	1x10=10	1/2x15=7,5	1/2x20=10	1x25=25	2x30=60	2x30=60
1.4		Речевое развитие					
	-Развитие речи	1x10=10	1/2x15=7,5	1/2x20=10	1x25=25	1x30=30	1x30=30
	- Развитие речи (обучение грамоте)	-	-	-	2x25=25	1x30=30	1x30=30
	-Чтение художественной литературы	В режимных моментах образовательного процесса ЕЖЕДНЕВНО					
1.5		Художественно-эстетическое развитие					
	- Музыкальное занятие	2x10=20	2x15=30	2x20=40	2x25=50	2x30=60	2x30=60
	- Рисование	1x10=10	1x15=15	1x15=15	1x25=25	1x30=30	1x30=30
	- Лепка	1x10=10	1x15=15	1x15=15	1x25=25	1x30=30	1x30=30
	- Аппликация (интеграция с математикой)		1x15=15	1x15=15	-	-	-
	-Аппликация				1x25=25	1x30=30	1x30=30
1.6		Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Художественно-эстетическое воспитание	«Са-Фи-Данса»		1/15	1/20	1/25	2/60	2/60
	Песочный театр		1/15	1/20	-	-	-
Итого по образовательной деятельности:		10	12	12	15	16	16
		100 минут	180 минут	220 минут	375	480 минут	480 минут
		1 час 40 минут	3 часа	3 часа 40 мин	6 часов 15 минут	8 часов	8 часов

