

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 26
«Центр развития ребёнка – детский сад»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 26
«Центр развития ребёнка – детский сад»
Н. К. Сенина
Приказ № 35/1 от 11. 04. 2018

Отчет
о результатах самообследования деятельности МАДОУ № 26
«Центр развития ребёнка – детский сад» за 2017 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 26 «Центр развития ребёнка – детский сад» |
| Сокращенное наименование образовательной организации | МАДОУ № 26 «Центр развития ребёнка – детский сад» |
| Заведующий | Сенина Наталья Константиновна |
| Юридический адрес | 650071, г. Кемерово, пр-т В.В. Михайлова, 4 |
| Фактический адрес | 650071, г. Кемерово, пр-т В.В. Михайлова, 4 650071, г. Кемерово, пр-т В.В. Михайлова, 5а |
| Телефоны | 8(384-2) 77-29-90, 77-29-91, 77-29-92 8(384-2) 90-04-61, 90-04-62, 90-04-63 |
| Адрес электронной почты | madou_26@mail.ru |
| Адрес официального сайта в сети интернет | detsad26-kemedu.ucoz.ru |
| Учредитель | Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово |
| Дата создания | 15.05.2014 № 1396 Решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № 15345 от 25.09.2015, серия 42 ЛО1 № 0002383 |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | № ЛО-42-01-004565, от 23.08.2016 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 26 «Центр развития ребенка – детский сад» (далее МАДОУ) находится в жилом районе города Кемерово «Лесная поляна». Состоит из двух отдельно стоящих и функционирующих зданий. Первый корпус детского сада «Солнечная полянка» был открыт 14 августа 2014 года и расположен по адресу: г. Кемерово, ж.р. Лесная поляна, пр-т В.В. Михайлова, 4. Второй корпус «Лесная академия» открыт 05 сентября 2017 года и расположен по адресу: г. Кемерово, ж.р. Лесная поляна, пр-т В.В. Михайлова, 5а.

Общее количество воспитанников: 644 человек.

Возраст воспитанников: от 2 до 7 лет.

Цель деятельности МАДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок, учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В Учреждении функционируют 27 групп:

- 20 групп общеразвивающей направленности;
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 3 группы комбинированной направленности.

Из них 4 группы раннего возраста. Количество групп определено, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования, с учетом санитарных норм и условий образовательного процесса. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

В МАДОУ № 26 работают 68 педагогов, из них 54 воспитателя, специалисты – 3 музыкальных руководителя, специалист по изодеятельности, 2 хореографа, педагог по театральной деятельности, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 инструктора по плаванию и физической культуре. Медицинский блок представляют: старшая медсестра, 2 медсестры по бассейну, медсестра физио.

Рабочая неделя – пятидневная. Длительность работы учреждения – 12 часов, пребывание детей с 7.00 до 19.00. Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

2. Система управления организации

Управление МАДОУ № 26 «Центр развития ребёнка - детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ № 26 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель МАДОУ № 26 – заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Органы управления, действующие в МАДОУ № 26

| Наименование органа | Цели и задачи, содержание деятельности |
|--|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией |
| Наблюдательный совет | Рассматривает предложения учредителя и руководителя учреждения: о внесении изменений в устав; предложения о реорганизации и ликвидации учреждения; об изъятии имущества, закреплённого за учреждением на праве оперативного управления; о совершении крупных сделок; о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; проект плана о финансово-хозяйственной деятельности; предложения об утверждении Положения о закупках товаров, работ, услуг; и т.д. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ: утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ; осуществление работы по обсуждению и выполнению государственного образовательного стандарта; повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками; внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки; повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи. |
| Общее собрание трудового коллектива | Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ. |
| Родительский комитет | Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования. |

Структура и система управления соответствует специфики деятельности МАДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- ФГОС ДО;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав МАДОУ;
- Годовой план;
- Учебный план;
- Расписание образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ:

«Основная образовательная программа МАДОУ № 26 «Центр развития ребенка – детский сад» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и программы Н. М. Крыловой «Детский сад дом радости».

- «Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями речи» МАДОУ № 26 «Центр развития ребенка – детский сад».

Дополнительное образование реализуется в соответствии с программами:

- Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии (для детей 3-7 лет), составитель ПДО (хореография) А. Б. Булатова;
- Дополнительная общеразвивающая программа Мультиатр «Добрый мультик» (для детей 3-5 лет), составитель ПДО И.А. Брежнева.

МАДОУ № 26 посещает 644 ребенка. Из них:

- ✓ 1 младшая группа – 4;
- ✓ вторая младшая группа-7;
- ✓ средняя группа – 5;
- ✓ старшая группа – 5;
- ✓ подготовительная группа – 4;
- ✓ разновозрастная группа - 2.

Из них 17 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности, 2 группы комбинированные.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В МАДОУ организованы платные дополнительные образовательные услуги за рамками основной образовательной деятельности по реализации общеразвивающих программ по развитию творческих способностей детей средствами изобразительного искусства (изостудия «Чудеса своими руками»), развитию творческих способностей детей средствами музыки (вокальная студия «Музыкальная капель»), развитию творческих способностей детей через мультфильм и песок (интерактивная песочная студия «Добрый мультик»).

4. Внутренняя система оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ разработано на основе следующих документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12г.;
- «ФГОС ДО» приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013г.;
- Приказ Минобрнауки России № 1014 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав МАДОУ № 26 «Центр развития ребенка – детский сад»; Положение о контрольной деятельности.

Уровень освоения воспитанниками ООП МАДОУ № 26 «Центр развития ребенка – детский сад» осуществляется на основе мониторинга качества образовательной деятельности:

- высокий уровень – 70%; - средний уровень – 28%; - низкий уровень – 2%.

Результаты коррекционной работы (в соответствии с заключением ПМПК): всего выпускников – 56 человек:

- с хорошей речью – 90%;
- со значительным улучшением – 10%.

Взаимодействие с родителями воспитанников коллектив ДОУ строит на основе принципа сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения поставленных задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- наглядная информация;
- анкетирование;
- дни открытых дверей;
- постоянно-действующие выставки совместных работ.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг – 92,8%.

Также в МАДОУ № 26 «Центр развития ребенка – детский сад» работает консультационный центр «Окно в мир ребёнка».

Для выбора правильной стратегии воспитательной работы в 2017г. был проведён анализ семей воспитанников.

| Категория льготников | Количество льготников (%) |
|--|---------------------------|
| Дети, оставшиеся без попечения родителей | 1 (0,1%) – 2 корпус |
| Дети - сироты | 1 (0,1%) – 1 корпус |
| Дети - инвалиды | 1 (0,1%) – 2 корпус |

| | |
|-------------------------------|--|
| Многодетные, малообеспеченные | 8 чел. (1,2%) 1 корпус (4), 2 корпус (4), |
| Неполные, малообеспеченные | 2 чел. (0,3%) 1 корпус – (0), 2 корпус (2), |
| Многодетные | 42 чел. (6,5%) 1 корпус (20), 2 корпус (22), |
| Малообеспеченные | 8 чел. (1,2%) 1 корпус (4 чел), 2 корпус (4 чел), |
| Итого: % льготников | 63чел.(9,8%): 1корпус 29чел. (4,5%), 2 корпус 34 чел. (5,3) от общего числа воспитанников |

В МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях, и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

5. Оценка кадрового обеспечения

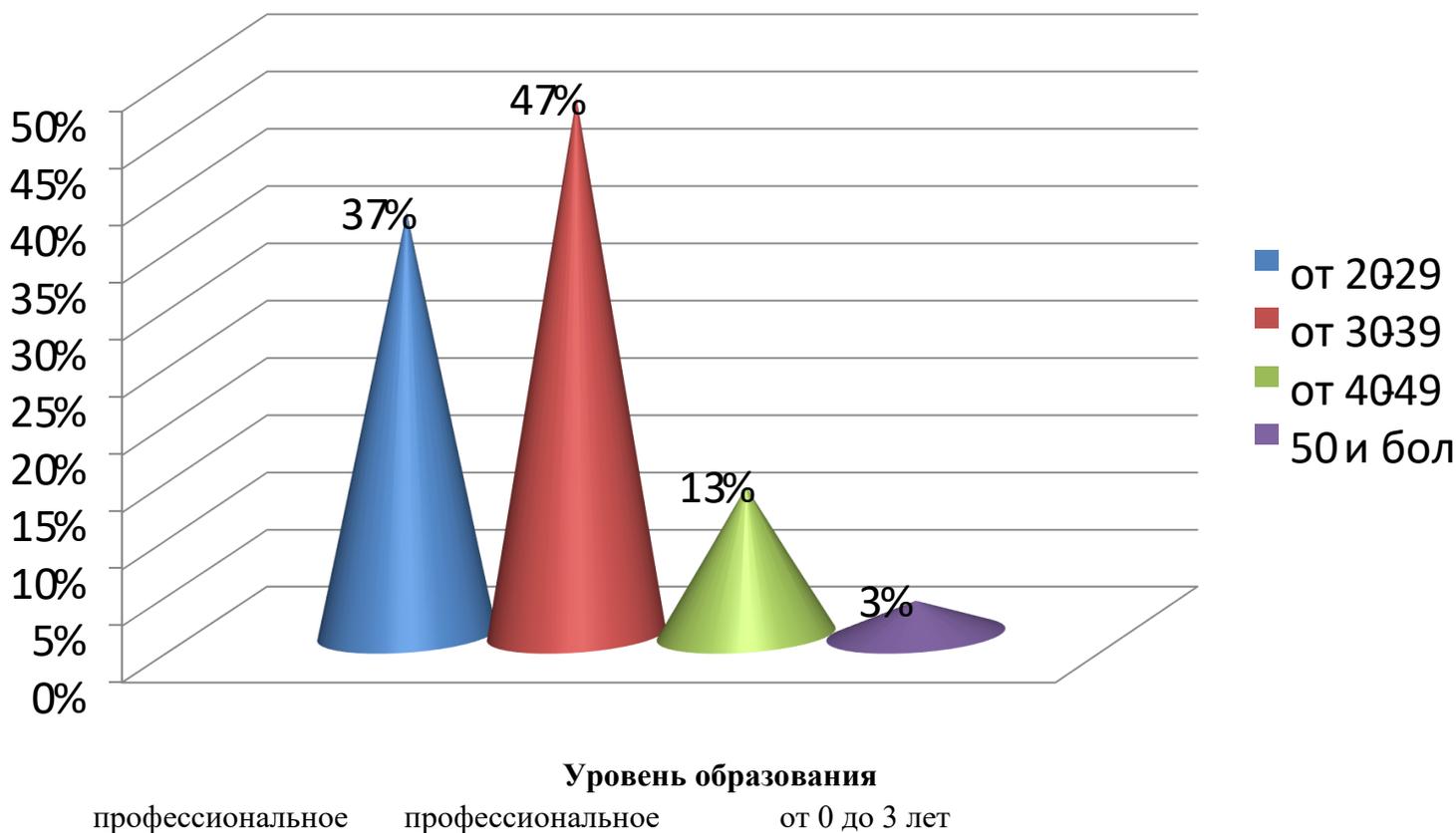
В МАДОУ № 26 «Центр развития ребенка – детский сад» молодой, инициативный, творческий педагогический коллектив, отличающийся взаимовыручкой и пониманием для решения образовательных задач организации. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Сенина Наталья Константиновна, педагогический стаж 17 лет. Осуществляет руководство с момента создания МАДОУ.

В МАДОУ № 26 работают 68 педагогов, из них 54 воспитателя.

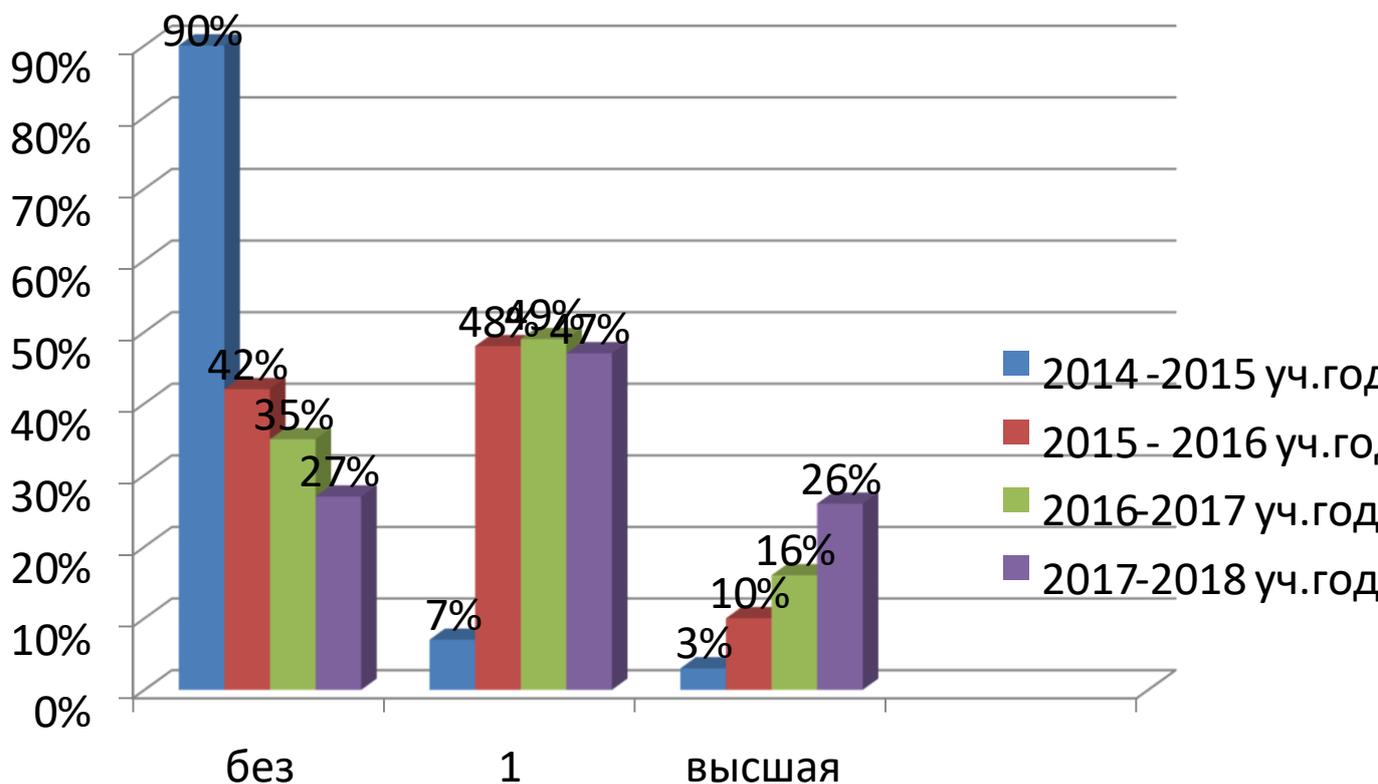
Педагогический процесс ДОУ обеспечивают специалисты:

- музыкальный руководитель - 2;
- инструктор по физической культуре - 2;
- инструктор по физической культуре (плавание) - 1;
- учитель-логопед - 2;
- педагог-психолог - 1;
- ПДО (ИЗО) - 1;
- ПДО (Хореография) - 2;
- ПДО (Театр) - 1
- старший воспитатель - 1;
- зам. зав. по ВМР – 1.

Возрастная категория педагогических работников



Аттестация педагогических работников



На момент открытия детского сада 10% педагогов имели высшую и первую категорию. В 2016 году - 48% (15чел.) имели высшую и первую категорию, в 2017 году - 68% (21чел.) В связи с открытием 2 корпуса и большим количеством молодых специалистов, педагогов без опыта работы и квалификации данный показатель снизился в соответствии с планируемым на 8%.



В 2017 учебном году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Кроме этого, педагоги повышают свою квалификацию на проводимых МО, посещают ОМП, вебинары и в детском саду: семинарах - практикумах, педагогических советах, семинарах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Педагоги активное участие принимают в профессиональных конкурсах различного уровня. Самыми значимыми результатами стали победы в таких конкурсах и фестивалях, как

- Районный конкурс на лучшее оформление детского сада к новому году (2 место);
- Районный и городской фестиваль «Радуга»;
- Общероссийский конкурс «Мир семьи» (1 место Тихонова А.,В, Лоханова Т.В.);
- 1 место в районном соревновании «Папа, мама, я - спортивная семья!»;
- Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л. С. Выготского в размере 50 000 рублей (победитель Брежнева Ирина Алексеевна, педагог дополнительного образования);
- Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций (лауреаты – победители, октябре 2017г. вручение наград в Москве);

Четвёртый год МАДОУ № 26 «Центр развития ребёнка – детский сад» является базовой образовательной организацией для проведения выездных тематических занятий для слушателей факультета повышения квалификации Кузбасского регионального

института повышения квалификации и переподготовки работников образования (заведующие, ПДО, воспитатели);

Ежегодно проходят встречи с автором программы «Детский сад – дом радости», на основе которой, составлена ООП ДОО - Н. М. Крыловой. Эти встречи наполняют энергией и являются методической кладовой для педагогов (обучено на курсах более 20 человек ДОО).

Заботясь о здоровье своих сотрудников 2 год мы реализуем проект для педагогов «Здравы будьте!», который включает в себя (фитотерапию, занятия разными видами танца (йога, мандала, народный, хип-хоп и т.д.), посещение соляной комнаты, рисование песком, спортивные мероприятия, соревнования, ежегодная игра КВН между педагогами.

6. Оценка учебно - методического и библиотечно – информационного обеспечения

Центром всей педагогической работы детского сада является методический кабинет, который оснащен необходимой литературой по таким тематическим разделам как: нормативные документы; портфолио педагога; методическая и справочная литература; методические материалы и рекомендации; выставки; документация по содержанию работы ДОО; детская художественная литература; фотоматериал; видеоматериал; наглядный материал.

Методический кабинет оборудован необходимой оргтехникой: компьютеры, ноутбук, моноблоки, мультимедийная доска, видеокамера, фотоаппарат.

В методическом кабинете созданы все условия для оказания действенной помощи воспитателям в организации педагогического процесса, в повышении педагогического мастерства и организации самообразования.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете Учреждения, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, официальным сайтом Учреждения, а также информационными ресурсами на электронных носителях. По каждой возрастной группе сформирована библиотека методической литературы и учебно-методических пособий для планирования воспитательно-образовательной работы.

7. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения, развития детей, реализации образовательных программ. Систематически ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. **Для занятий с детьми созданы:**

- изостудия;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- плавательный бассейн;
- логопедический кабинет;
- кабинет психолога;
- групповые комнаты.

Для профилактики и оздоровления детей имеются оборудованные кабинеты:

- медицинский;
- процедурный;
- изолятор;
- соляная шахта.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, вариативна, полифункциональна, комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Детский сад оснащен компьютерами, ноутбуками, телевизорами, периферийной техникой, мультимедийной доской, моторизованным экраном и проектором.

Материально-техническое состояние МАДОУ № 26 «Центр развития ребенка – детский сад» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности

| Показатели | № п/п | Показатели | Единица измерения |
|------------|-------|---|-------------------|
| | 1. | Образовательная деятельность | |
| | 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 644 |
| | 1.1.1 | В режиме полного дня | 644 |
| | 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания | 0 |
| | 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| | 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| | 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 80/12% |
| | 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 564/88% |
| | 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | 644/100% |
| | 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 644/100% |
| | 1.4.2 | В режиме продленного дня | 0 |
| | 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| | 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 84/13% |

| | | |
|-------|---|---------|
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 84/13% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 84/13% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 84/13% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 68/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 27/40% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 27/40% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 26/39% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 26/39% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 50/74% |
| 1.8.1 | Высшая | 18/26% |
| 1.8.2 | Первая | 32/47% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 26/38% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2/3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 18/26% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/3% |

| | | |
|--------|--|--------------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32/47% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26/38% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 68/644 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.5 | Педагога-психолога | Да |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3570 кв.м. 5165 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 504 кв.м. 477 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |